

昆明城市学院文件

院〔2021〕24号

签发：王昆来

昆明城市学院 2021-2022 学年上学期 “课程思政月”活动实施方案

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，根据《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》（中办发〔2019〕4号）和《云南省教育厅关于推进高校课程思政建设的指导意见》（云教发〔2021〕26号）等文件精神，坚持落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养体系，充分发挥每门课程育人作用，有效提高学校人才培养质量，结合学校实际，特制定 2021-2022 学年上学期“课程思政月”活动实施方案。

一、活动开展目标

围绕立德树人基本任务，切实把思想政治工作贯穿教育全过程，深入探讨教学改革、培育教学示范，探索课程教学与课程育人相统一、“课程思政”与专业能力提升相统一的新方法、新途径，遴选一批校级课程思政示范课程，推进和带动课程思政改革，充分发挥课程育人功能，形成一批可供推广复制的课程思政、思政课程育人成果，人才培养成效进一步提高。

二、活动开展时间

2021年10月11日-11月30日

三、活动实施主体

“课程思政月”活动由学校课程思政教学研究中心负责开展，由各二级学院负责执行。

四、活动主要内容

（一）课程思政示范课教学比赛

课程思政教学研究中心组织开展2021年秋季学期课程思政示范课教学比赛，经课程思政示范课申报书及相关附件材料初评后，通过现场教学比赛，由校内外专家联合评审，综合成绩排名遴选出一批校级课程思政示范课。

（二）课程思政教育教学改革研究专项课题

课程思政教学研究中心组织任课教师或教学团队积极深入学校课程思政教学研究和教学改革探索，提炼课程思政建设的新成果、新经验、新模式，设立一批课程思政教育教学研究项目。

（三）课程思政专题研讨会

各二级学院组织课程思政专题研讨会，深入学习党中央、教育部、云南省教育厅等上级部门关于课程思政的相关文件要求，研讨本单位、各专业、各门课程开展课程思政的思路和举措。

（四）“思政课程”与“课程思政”协同育人专项活动

马克思主义学院组织任课教师和教学团队深入探究“思政课程”与“课程思政”协同育人的新模式，提高课程思政建设，充分发挥“思政课程”对于“课程思政”的引领作用，实现育人的整体效应。

五、活动实施程序

（一）课程思政示范课教学比赛

1. 各二级学院遴选推荐

各二级学院负责组织遴选并推荐参赛课程，每个专业不少于1门课程（人数较多专业不少于2门），每门课程以教学团队的形式参加（团队人数不超过5人），于10月13日17:00前填写完成《昆明城市学院课程思政教学比赛申请汇总表》（附件1）报课程思政教学研究中心。

2. 教师参赛材料准备

教学团队深入融合课程思政元素，全面撰写《昆明城市学院课程思政示范课申报书》（附件2）、修订课程思政教学设计样例（一章节）和完整的课程教学大纲，于10月25日17:00前将参赛材料电子版及纸质版报送至课程思政教学研究中心。

3. 学校组织初评

课程思政教学研究中心对各二级学院报送材料进行审核，于10月29日至10月31日组织校内外课程思政专家进行评审，评审依据为《昆明城市学院课程思政示范课评审表》（附件3）。

4. 初评结果公示

课程思政教学研究中心对评审成绩进行核算（课程思政示范课申报书35%、课程思政教学设计样例30%、课程教学大纲25%，学生评教10%），综合成绩排名情况确定本学期课程思政教学比赛参赛课程名单，

并于 11 月 1 日挂网公示。

5. 课程思政示范课教学比赛

课程思政教学研究中心组织初评课程思政示范课教学团队于 11 月 4 日开展课程思政示范课教学比赛，比赛由校内外专家联合评审，评比依据为《2021 年昆明城市学院课程思政示范课教学比赛评分表》（附件 4）。

6. 教学比赛结果公示

课程思政教学研究中心对教学比赛成绩进行核算，比赛最终成绩由 40%初评成绩和 60%现场讲课成绩构成，综合成绩实际排名情况遴选前 10 门课程作为 2021 年校级课程思政示范课，结果于 11 月 5 日挂网公示。

7. 课程思政示范公开课

各二级学院组织获评校级课程思政示范课的教学团队于 11 月 30 日前开展一次课程思政示范公开课活动，主讲课程思政教学设计样例章节，全校专职教师报名参加并观摩学习。各二级学院于 11 月 10 日 17:00 前将《昆明城市学院课程思政示范公开课开设信息表》（附件 5）报课程思政教学研究中心，全体专职教师于 11 月 11 日 17:00 前完成听课在线报名。

（二）课程思政专项课题

1. 课题遴选。由课程思政教学研究中心下设 15 支教学团队，根据专业建设基础进行课程思政教育教学研究课题申报，以《2021 年昆明城市学院课程思政教育教学改革研究课题指南》（附件 6）为具体实施文件，具体研究题目自拟。

2. 课题立项。项目负责人于 2021 年 11 月 12 日之前提交《昆明城市学院课程思政教育教学改革研究课题申报书》（附件 7）至教学科

研事务部李淑思老师邮箱 1379071029@qq.com, 课程思政教学研究中心将会同教学科研事务部组织相关专家开展项目评审。

3. 课题结项。课题研究应在 2022 年 11 月之前形成成果。

(三) 课程思政专题研讨会

各二级学院于 11 月 30 日前组织至少一次的课程思政专题研讨会, 会议前一周报会议时间、地址、人员等信息至课程思政教学研究中心, 会后形成会议纪要(含照片)报课程思政教学研究中心。

(四) “思政课程”与“课程思政”协同育人专项活动

1. 制定《昆明城市学院思政课程提质增效工作方案》

深入学习上级相关文件精神, 结合学校实际, 由马克思主义学院在 11 月 30 日之前完成《昆明城市学院思政课程提质增效工作方案》报课程思政教学研究示范中心。

2. 协同育人集体研讨会

马克思主义学院于 11 月 30 日前组织各二级学院参加不少于两次协同育人研讨会, 发挥思政教师的引领作用、专业教师的主导作用、学生本人的主体作用, 将最合适的思政元素、以最恰当的方式融入到课程内容。

六、活动开展要求

(一) 高度重视、严密部署

各二级学院领导必须亲自抓课程思政建设工作, 做好课程思政建设专项活动的统筹规划和实施落实, 并指定课程思政专门负责人; 马克思主义学院领导必须亲自抓思政课程提质升效工作, 做好思政课程提质升效专项工作的统筹规划和实施方案, 并指定课程思政专门负责人。

(二) 广泛研讨, 深入落实

各二级学院组织广大教师围绕课程思政的内涵、课程思政的实施路径和方法等开展广泛的教学研究和研讨，最终形成具有昆明城市学院特色的课程思政实施路径。马克思主义学院组织广大教师学习中共中央办公厅 国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等重要文件进行深入研讨，积极落实我校思政课程的改革创新工作。

七、其它说明

(一)本次活动获评的校级课程思政示范课优先推送省级课程思政示范课、名师或教学团队申报。

(二)本次“课程思政月”活动最终解释权归课程思政教学研究中心所有，主要联系人：袁媛 13888379767，邮箱：471266695@qq.com。

- 附件：
1. 昆明城市学院课程思政教学比赛申请汇总表
 2. 昆明城市学院课程思政示范课申报书
 3. 昆明城市学院课程思政示范课评审表
 4. 2021年昆明城市学院课程思政示范课教学比赛评分表
 5. 昆明城市学院课程思政示范公开课开设信息表
 6. 2021年昆明城市学院课程思政教育教学改革研究课题指南
 7. 2021年昆明城市学院课程思政教育教学改革研究课题申报书



附件 1

昆明城市学院课程思政教学比赛申请汇总表

开课单位（公章）：

序号	课程名称	课程性质	申报人 (团队负责人) 姓名/职称	申报人 (团队负责人) 所在专业名称	申报人 (团队成员) 姓名/职称	二级教学单位 推荐排序	备注

附件 2

昆明城市学院 课程思政示范课程申报书

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

申报学院：

课程思政教学研究中心制

2021 年 9 月

填 报 说 明

1. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。
2. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。
3. 申报书按每门课程单独装订成册，一式两份。
4. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、课程基本信息

课程名称	
课程类型	<input type="radio"/> 公共基础课程 <input type="radio"/> 专业教育课程 <input type="radio"/> 实践类课程
所属学科门类/ 专业大类代码	
一级学科/专业类代码	
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
学 时	
学 分	
最近两期开课时间	
最近两期学生总人数	
教学方式	<input type="radio"/> 线下 <input type="radio"/> 线上 <input type="radio"/> 线上线下混合式
线上课程地址及账号	

二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员 (序号1为课程负责人,课程负责人及团队其他主要成员总人数限8人之内)								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机号 码	电子 邮箱	教学任务

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人 情况	(近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况)
-------------	--

教学团队情况	<p>(近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。)</p>

四、课程思政建设总体设计情况

<p>(描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求,准确把握本课程的课程思政建设方向和重点,科学设计本课程的课程思政建设目标,优化课程思政内容供给,将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内)</p>

五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内）

六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内）

七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内）

八、课程建设计划

（概述今后 5 年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300 字以内）

九、附件材料清单

1. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

2. 最近一学期的课程教案（必须提供）

（课程负责人签字。）

3. 最近一学期学生评教结果统计（必须提供）

（教学科研事务部盖章。）

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

附件 3

昆明城市学院课程思政示范课评审表

课程名称:

任课教师:

评审签字:

一级指标	二级指标	指标说明	分值	评分
师资队伍 (10)	职称结构合理	职称结构合理, 课程教学团队科学化分工, 任务清晰	10	
教学设计 (40)	课程目标明确	课程目标符合学校定位, 满足人才培养要求	10	
	课程内容重难点清晰	课程内容设置符合学生学情, 重难点突出、条理清晰	10	
	优化课程思政内容	课程育德育人目标清晰, 有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育、学校精神等内容	10	
	思政教育与专业教育融合	价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合	10	
教学实践 (30)	深入挖掘思政教育资源	课程建设目标有效融入课程教学全过程	15	
		思政教育资源丰富, 能够实现知识传授与价值引领相统一		
	教学方法和载体途径	教育方法和载体途径先进; 注重多种教学方法的优化组合	5	
	课程思政建设模式	课程思政建设模式创新	5	
	坚持以学生为中心	坚持学生中心理念, 教学过程满足学生需求	5	
评价与成效 (15)	评价的方法机制	课程考核方式和评价办法与人才培养目标相匹配	5	
	同行和学生评价	育人效果显著, 学生评教结果优秀, 校内外同行专家评价良好	5	
	教学改革成效	特色亮点突出, 形成较高水平的课程思政展示成果	5	
建设规划 与保障(5)	建设计划	建设计划持续可控, 路径措施得当	3	
	支持保障	有明确的制度、条件保障	2	
总分				
建议与意见:				

附件 4

2021 年昆明城市学院课程思政 示范课教学比赛评分表

课程名称:

主讲教师:

评价维度	评价要点	分值	评分
教学理念	教学理念与课程目标和人才培养要求相匹配,体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。	10 分	
教学内容	围绕本课程教学大纲,将思政教育渗透到教学全过程,教学目标、教学内容和教学方法中能体现出“课程思政”痕迹。	40 分	
	重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。		
	课程思政目标得到实现,促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。		
教学模式	注重以学生为中心创新教学,体现教师主导、学生主体。	20 分	
	教学目标科学、明确,重视学生发展需要,所有课堂活动与教学目标具有一致性。		
	教学组织有序,教学过程安排合理。创新教学方法与策略,调动学生积极性,师生互动充分。		
	合理有效运用现代信息技术和多样化的教学方法,支撑教学创新。		
	课程考核中能将思政元素融入课程过程考核和结果考核所含的、能力和素质。		
教学效果	课堂讲授富有吸引力,课堂气氛融洽,学生思维活跃,深度参与课堂。	20 分	
	注重思想政治教育和价值引领,引导学生进行自主学习和自主评价,有效达成教学目标,效果明显。		
	教学风格突出、教学模式新颖、效果好,具有较大的借鉴和推广价值。		
教师素养	政治立场坚定,为人师表,教态大方,举止得体,备课充分,思路清晰,条理分明。	10 分	
总分		100 分	
建议与意见			

评委签名:

年 月 日

附件 5

昆明城市学院课程思政示范公开课开设信息表

开课单位（盖章）：

日期	上课地点	授课对象	上课人数	课程名称	授课教师确认签字

附件 6

2021 年昆明城市学院课程思政 教育教学改革研究课题指南

为深入推进我校课程思政教育教学改革，根据教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《中共云南省委教育工委 云南省教育厅关于推进高校课程思政建设的指导意见》（云教发〔2021〕26号）等相关文件精神，努力建成全省课程思政示范高校，推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政优秀教师，建设课程思政教学研究示范中心，及时提炼课程思政建设的新成果、新经验、新模式，设立一批课程思政研究项目。故此，发布我校课程思政研究中心 2021 年研究课题指南。

一、课题指南

聚焦课程思政改革一般原则和规律，2021 年学校以成果为导向根据专业建设基础分层次、分梯度推进课程思政建设，具体研究内容包括但不限于：

（一）分专业课程思政教学研究

1. 教学设计典型案例研究；
2. 专业开展课程思政的理念、目标、要素、原则和实施策略；
3. 专业核心课程的课程思政教学策略；
4. 课程思政教研机制及教学团队建设机制；
5. 课程思政实施的质量保障体系。

（二）课程思政教学体系研究

1. 新文科背景下课程思政建设历程及理论研究；
2. 课程思政融入高校教学的路径思考；
3. 课程思政背景下课程教学设计与实施探析；
4. 思政课程与课程思政协同育人机制研究；
5. 课程思政示范课程群的建设逻辑与方法；
6. 混合式教学背景下课程思政建设研究；
7. 课程思政背景下教师教学影响因素研究；
8. 课程思政背景下教师提高教学能力研究；
9. 课程思政背景下教学效果研究；
10. 课程思政建设管理研究；
11. “以学生为中心”的课程思政教学评价体系研究
12. 提升教师德育意识和育德能力的实践路径研究；
13. 院本特色的课程思政教研文化、教研机制研究。

二、任务要求

（一）本课题指南为专项任务课题，具体研究题目自拟。

（二）课题研究在 2021 年 10 月 11 日开始，课题负责人于 2021 年 11 月 12 日之前提交《昆明城市学院课程思政教育教学改革研究课题申报书》至课程思政教学研究中心。课题研究应在 2022 年 11 月前结项。

（三）项目负责人应积极对结项成果在兄弟院校和专业领域推介。

三、支持政策

（一）经费支持：教学科研事务部将统筹专项经费为课题研究提供经费支持，每项目支持经费5千元。项目负责人应严格按照学校和昆明市课程思政专项经费管理要求，根据实际需要编制科学合理的经费预算并合规使用。

（二）研究应突出前瞻性和创新性，注重研究结果的引领性和可推广性。教学科研事务部将积极给予推广。

四、其他

（一）申报人填写《昆明城市学院课程思政教育教学改革研究课题申报书》，在11月12日前发送到课程思政教学研究中心黄凤英、李淑思老师的邮箱，课程思政教学研究中心将组织相关专家开展项目评审。

（二）指南研制中可能包含了教师队伍建设、课程评价、质保体系等的部分内容，不应拆分申请。

（三）本项工作联系人：

黄凤英 电话：15887212973 邮箱：695713288@qq.com

李淑思 电话：18469138657 邮箱：1379071029@qq.com

附件 7

昆明城市学院
课程思政教育教学改革
研究课题申报书
(2021 年度)

项 目 名 称 _____
申 请 人 _____
联 系 电 话 _____
申请人所在学院 _____
申 请 日 期 _____

课程思政教学研究中心

2021 年制

填写说明

一、申报书为昆明城市学院科学研究基金资助性项目的主要文件，一经批复，即作为立项依据。

二、请认真填写各项内容，各项栏目不得空缺，无此项内容时填“/”或“0”。封面上的各项信息须与项目基本信息一致。申报书各项内容应实事求是，表达要明确、严谨。外来语要同时用原文和中文表达，第一次出现的缩写词，须注出全称。

三、课题名称应简洁、明确，字数不超过 30 个汉字。

四、最终成果形式：综合研究报告、论文、专著、决策咨询报告、教学案例等。

五、已承担的项目（课题）和发表的成果应突出代表性和重点。

六、课题组成员须本人亲笔签名。

七、本表第一至第七部分可根据实际情况自行拉长加页。

八、评审书及附件材料用 A4 纸左侧装订成册

项目 负责 人	姓 名		性 别		出生年月	
	职 称		所在院系			
	职 务		最后学历		最后学位	
申请人承担研究项目情况以及完成情况						
项目来源类别		课题名称			批准时间	是否完成
申请人本人近三年来主要研究成果（注明刊物的年、期或出版社、出版日期等）						
发表的论文或著作						
序号	论文（著作）名称			发表刊物	本人角色	发表年月
1						
2						
3						
4						
5						
课题名称						
计划完成时间			最终成果形式			
项目负责人签字：						
课题组主要成员情况及签名						
姓名	职称	专业	所属学院（单位）	分工情况	本人签名	

以上成员近三年来与本课题有关的主要研究成果，注明刊物的年、期或出版社、出版日期					
序号	姓名	论文（著作）名称	发表刊物（出版社）	发表年月	
一、立项依据与研究基础（国内外研究现状及发展趋势分析，研究的必要性、科学意义和应用价值等，附主要参考文献目录和前期工作准备、资料准备情况）					
二、研究目标和内容（研究目标、主要内容、技术指标和难点等）					

三、项目创新点
四、实施方案和可行性分析（研究思路和方法、研究方案、技术路线、进度安排等）
五、预期成果（成果形式、使用范围、经济社会效益等，指标须量化并可考核）

六、项目经费预算（单位：万元）			
申请经费	申请校级经费	0.5 万元	
	项目承担单位配套经费	万元	
	项目负责人自筹经费	万元	
	总经费	0.5 万元	
经 费 预 算			
科 目	总预算经费	其中拟申请 教育厅资助	计算依据与说明
一. 研究经费			
1. 科研业务费			
(1) 测试/计算/分析费			
(2) 能源动力费			
(3) 会议费/差旅费			
(4) 出版物/文献/信息传播费			
(5) 其它（请注明）			
二、国际合作经费			
三、劳务费			
四、其他（不含财务规定不能支出的科目）			
合 计			
所在单位意见： <div style="text-align: right; margin-top: 50px;"> 签章 2021 年 月 日 </div>			
学校意见： <div style="text-align: right; margin-top: 50px;"> 签章 2021 年 月 日 </div>			